

公法組

- 準備要領與各校師資及準備方向分析

壹、公法準備要領

一、憲法

憲法一科在大部分的學校都是大一課程，因此除了選修課程有機會接觸外，一般大學部同學在大學 4 年內接觸憲法的機會並不多；非應屆的同學也常會有憲法在國家考試科目中算是分數比重較輕的科目這種想法，因而不願多花時間研讀憲法一科。

但是在準備研究所考試時，憲法一科的比重會大大提升，又由於憲法具有本身文字較抽象、理論性較強的特色，憲法考題不論是實例題型或申論題型，解讀上也有一定的困難度，需要累積一定的實力才能看懂問題爭點為何，因此常有同學搞不懂考題敘述的爭點在哪，或者答非所問的情形出現。

所以各位同學在準備研究所考試時，要先做好心理準備，憲法並不是個可以快速上手的科目，但絕對是值得同學花時間去投資的科目。相較起學說百家爭鳴、法條森羅萬象的行政法而言，憲法除了基本的憲法本文、增修條文以外，比較重要的法源就是司法院大法官審理案件法以及大法官解釋。而關於憲法的研討會、期刊論文數量並不多，而且大多學者在進行憲法教授、問題討論時，仍是以大法官解釋為基礎出發，所以同學一定要熟悉大法官解釋，建議以大法官解釋為主、期刊論文為輔。

另一方面，可能因為大法官解釋的效力，憲法一科本身並沒有太多學說上的歧異，即使司法院大法官會議至今已做出將近 700 號解釋，但是真正需要背誦者遠少於已作成的數量，而且大多數關於憲法的期刊論文，內容多在補充或批評大法官解釋有所不足的地方，學說爭議的問題也不多，相較起進入研究所要準備的其他科目，憲法一科其實要閱讀或記憶的文獻量並不會讓考生特別吃力。

由此可知，同學在學說爭議、文獻材料都不難準備的狀況下，錯失憲



高點律師司法官班 <http://www.license.com.tw/lawyer/>

北市開封街一段 2 號 8 樓 • 02-23115586(代表號)

法一科該有的好成績是很可惜的。

對於憲法大多數同學的印象就是內容很枯燥、文字很抽象，而且要背的東西很多，這個說法基本上並沒有錯，也因此有些同學在準備憲法時，可能都抱持著無聊的時候加減念的心態，或者一味死背大法官解釋。又因為憲法的政治性，所以在條文之外還存有許多更上位的原理原則，需要同學花時間去研讀理解，對於許多大三、大四才開始準備研究所考試的同學來說，憲法一科似乎投資報酬率不高。

同學準備憲法的時候，有效率的方法應該是務必先求理解憲法基本原理原則的內涵，然後再觀察憲法的設計，建立起憲法體系的觀念。憲法一科不能用猜題打點的方式來應付，應先有憲法體系的概念，一個大略的方向應該從憲法學總論開始開展，首先了解憲法基本原理原則，然後區分出基本權利與政府組織兩大部分，基本權利也分為總論與各論，這裡必須注意學者們對基本權利的分類，以及各基本權利的內涵；而政府組織部分重點為中央政府體制爭議，與行政、立法、司法三權分立的問題，以及中央與地方制度相關問題。要再次強調的是，將憲法一科如此分門別類，並非建議同學片段式的研讀，而是強調同學需建立憲法基本的體系觀念。

大部分研究所考試，出題方向都是基本權利與政府組織兩者並重，基本權利的題型大多偏向實例題，同學一定要熟悉類似題型答題的論述流程；政府組織題型則以申論題居多，除了三權分立的萬年考點外，我國憲法的特殊設計也是十分重要的爭點；上述二者之外，也要多留意近年新興的憲法訴訟問題。

而憲法與其他實體法科目較不同的是，憲法並沒有所謂的請求權基礎、或者構成要件與法律效果，因此出題老師評分時，大多數注重學生論述理由的部分，同學對較為抽象的憲法理論、原則等要學習靈活運用，最忌諱機械式空洞的應答。

此外，憲法本身脫離不了政治，常常很多時事問題也都會跟憲法沾上邊，無形中造成同學準備考試的壓力，但同時也提示同學，考試前半年跟憲法問題比較有關的新聞，或者新近做成的大法官解釋，往往都會受到該年度研究所考試出題老師的青睞，同學在準備憲法時對於相關爭議時事要保持一定的敏感度。

最後要還是要耳提面命的提醒同學，憲法這科雖然有點過於抽象不易捉摸，其內容也需要同學不少時間去研讀，但絕對是值得投資的。相較其他科目學說爭議層出不窮，內容艱澀難懂，又動輒幾百條條文及實務見解



高點律師司法官班 <http://www.license.com.tw/lawyer/>

北市開封街一段 2 號 8 樓 • 02-23115586(代表號)

需要背誦者，憲法一科只要同學能理解基本觀念、建立憲法體系、答題按部就班，在學說爭議少而不容易走錯步踩到地雷的情況下，要拿低分都很難，請同學務必好好研讀，將憲法一科當作上榜的助力。

推薦書目：

- 1.吳庚，《憲法的解釋與適用》
- 2.李惠宗，《憲法要義》
- 3.周志宏、許志雄、陳銘祥、蔡宗珍、蔡茂寅，《現代憲法論》
- 4.林子儀、葉俊榮、黃昭元、張文貞合編，《憲法：權力分立》
- 5.許育典，《憲法》
- 6.蘇永欽主編，《部門憲法》
- 7.法治斌、董保城，《憲法新論》

二、行政法

行政法與民事訴訟法、刑事訴訟法這3科，堪稱法律系學生的夢魘，不論是在研究所考試，或者國家考試，這3科的共同特色就是法律條文多，學說爭議多，實務問題多，期刊文獻多，常常聽到同學抱怨行政法一科準備起來不容易又花時間，考出來成績也不理想，讓很多同學心中產生挫敗感。

的確，行政法是一個較為複雜、困難的科目，面對這麼龐大的文獻量，以及與憲法法理、大法官解釋交錯的體系，很多同學還沒上考場心裡頭就放棄一半，但是行政法說穿了並非一個特別艱澀的科目，還是存在很簡單有效率的攻讀要領。因此，準備研究所考試的同學必須要先做好心理建設，行政法雖然不是可以混水摸魚的一科，但並非難如登天，要有長期抗戰的準備，穩紮穩打才是獲取行政法好成績的關鍵。

行政法一科各校教授課程範圍及考試範圍大多限於行政法總論的部分，行政法總論以行政程序法、行政罰法、行政執行法、行政救濟程序(訴願法、行政訴訟法、國家賠償法)為主，比較重要的還有公務員法、公物法、中央法規標準法；而行政法各論的部分，由於涉及法規太多、領域太大，並非考試命題重點，就算在考題中出現，命題老師也會附上法條，同學不需另外花心思去準備。

此外，準備行政法時，常常遇到許多問題是需要與憲法基本原理原則做連結的，不僅如此，有許多大法官解釋也是行政法學習中必須要去理解與背誦的，因此行政法一科體系的建立，除了行政法總論部分，行政法法



高點律師司法官班 <http://www.license.com.tw/lawyer/>

北市開封街一段2號8樓·02-23115586(代表號)

理與憲法法理相互作比較與適用的功課是不能缺少的。

近年來我國行政法制漸漸齊備，從行政程序法立法後，行政罰法、行政執行法也立法通過，民國 99 年初又修訂行政訴訟法，使得行政法領域突然增加許多法源，讓我國行政法學界短期間內蓬勃發展，也刺激了源源不絕的學說爭議以及如雨後春筍般竄出的實務問題，使得行政法一科在文獻收集上需要下一番功夫，除了定期閱讀每個月為數眾多的學者於各期刊、研討會的論文外，對於實務裁判、決議的動態也一定要密切注意。

各校老師近年命題趨勢大多以結合行政程序與行政救濟的綜合型考題為主，早年淺顯易懂的行政法申論問答題已非考試常客，因此，正確操作行政法題型作答流程是同學面對行政法必備的能力之一。

由於行政法一科很重視基本功夫，同學在準備行政法的時候，最好找一本經典的學者教科書來打好底子，又因為行政法體系概念的建立，很重視上位概念的理解，同學研讀時務必按照一定順序，先了解行政法各原理原則的意義，再從抽象到具體逐一學習各法規範的目的、要件、效果。目前國內校科書的編寫順序幾乎大同小異，同學可按其內容章節順序閱讀即可。另外，行政法相關期刊論文主要是近來學者研究發表以及實務爭議的問題，建議同學在研讀教科書的同時，可按照自己的進度去延伸補充最近的文章。

行政法一科近年研究所出題趨勢以實例題為大宗，雖有少部分申論題，但多屬基本概念的問題，同學不必特別擔心，練習時仍應以實例題操作為重點。多數行政法實例題會結合行政程序與行政救濟出現，通常命題老師在各子題的分配上可觀察出一定順序，提醒同學依照一定流程來作答。原則上行政法題型解題流程大略是先點出本題主要的行政行為為何並加以論述其要件、效果，其次再針對已定性的行政行為討論是否有其他爭議問題，並尋求可能的救濟途徑，最後擇定救濟途徑，同學應闡明如何提起行政爭訟以及爭訟對象為何。作答時力求綱舉目張，多用法學三段論法會有不錯的效果。如果題目附有相關法條，同學一定要仔細觀察法條文字的要件及效果，通常命題老師附上法條一定有該題相關爭點存在，請同學務必留意。建議同學要多瀏覽最高行政法院裁判以及行政法院聯席會議決議，相關實務見解成為實例題的機率很高。

行政法這個科目真的不困難，同學不要因為文獻量龐大就望之卻步，尤其在研究所公法組的考試，行政法往往是決定同學是否上榜的關鍵。請同學務必要作好基本的準備方針，先以建立充實的基本概念為第一要務，



高點律師司法官班 <http://www.license.com.tw/lawyer/>

北市開封街一段 2 號 8 樓 • 02-23115586(代表號)

不要因為遍地開花的學說見解或者實務問題就心猿意馬，而以投機的心態去抓文章猜考題，這樣只是徒增煩惱浪費時間。再次提醒準備重點在於同學務必詳讀教科書，配合近期文章作閱讀，多練習考古題，在面對行政法這個硬底子科目時，按部就班按表操課練好基本功夫才是進步的不二法門。

推薦書目：

- 1.吳庚，《行政法之理論與實用》
- 2.陳敏，《行政法總論》
- 3.李惠宗，《行政法要義》
- 4.林合民、李震山、陳春生、洪家殷、黃啓禎合著，《行政法入門》
- 5.翁岳生主編，《行政法(上)、(下)》
- 6.蔡茂寅、李建良、林明鏘、周志宏合著，《行政程序法實用》

貳、各校師資及準備方向分析

一、台灣大學

葉俊榮：憲法、行政法，尤其是環境法及管制行政領域相關問題。葉俊榮老師非常重視同學的問題意識與案例分析能力，作答時最好能清楚詳述問題的概念，此外葉老師對憲法問題的觀點有其獨到之處，同學務必要對葉老師的問題有一定基本觀念。

林明鏘：行政法為主，包括行政契約、公務員法為專長，命題多以行政程序及行政救濟結合的多爭點題型，林明鏘老師在課堂上一再強調答題整體格式，同學作答時應注意論理須具備一定解題步驟，另外老師也很重視實務裁判爭議問題，同學不可不慎。

蔡茂寅：行政程序法及地方制度法，如同學要攻略蔡茂寅老師的學說，務必於課堂旁聽，或者入手上課筆記，才能對蔡老師的獨特見解有較清楚的認識。蔡老師很重視行政法基本概念，命題重點多為行政程序法基本問題，只要能點出問題爭點正確作答，相信必有好成績。

黃昭元：黃昭元老師專精於憲法，特別是基本權利中言論自由與平等權的部分，權力分立則以行政、立法關係或府會關係為重點，很喜歡改編時事新聞來命題。黃老師非常重視作答的架構、次序、爭點的分析，尤其是作答時論述理由的部分，更是黃老師檢驗同學實



高點律師司法官班 <http://www.license.com.tw/lawyer/>

北市開封街一段2號8樓·02-23115586(代表號)

力的關鍵，單純照本宣科的填鴨式答題一定無法在黃老師的題目拿到好成績。

李建良：憲法、行政法，且老師近年行政法的研究著力很深，發表的文章非常豐富且言之有物，值得準備考試的同學仔細閱讀。李老師十分重視行政法體系的建立，雖有個人獨特分類，但是以通說見解為基礎作答即可。建議準備考試時可參考李老師在文章內對於問題的分析模式，對於憲法、行政法題目爭點處理以及論述形式有很大的幫助。

蔡宗珍：憲法、行政法，而且不論是憲法或行政法，蔡宗珍老師常有其獨到的看法，蔡老師發表於期刊、研討會的文章，建議準備考試的同學一定要詳讀，這對於憲法、行政法思維的建立有很大幫助。面對蔡老師的題目，作答時須注意邏輯性，並清楚點出可能的爭點來回答。

張文貞：憲法為主，張文貞老師教授課程常涉及國際間公約或裁判的研讀，因此建議同學準備考試時，要特別注意張老師本學期授課內容。此外，張老師與葉俊榮老師相同，都很重視學生的問題意識，以及理解問題概念的能力，同學必須要打好相當的基礎。

林明昕：行政法為主，尤其是行政救濟程序，林明昕老師對於行政程序法、行政救濟法、國家賠償法十分有研究，因此準備考試的同學，務必對此等問題有一定程度的了解，同學答題時不需特別參考老師的學說，以通說作結即可獲得不錯分數。

二、政治大學

董保城：憲法、行政法，董保城老師對於行政組織、行政法人等問題有相當深入的研究，特別是教育法、大學法領域相關問題。且董老師近年於各機關委員會任職，實務經驗豐富，研究領域可說是跨越理論與實務。董老師出題常切合時事議題，題目內容較廣，且偏重行政法各論部分，同學準備時須多加留心。

劉宗德：行政法為主，劉宗德老師對於日本行政法制有非常專精的研究，同學準備時除了對於行政法基礎理論要有一定程度的理解外，也要注意老師對於我國法制與日本法制比較的相關問題，作答時若能特別點出相信必能獲得老師青睞。

孫迺翊：行政法為主，孫迺翊老師研究重點在社會法與行政法，在行政法



高點律師司法官班 <http://www.license.com.tw/lawyer/>

北市開封街一段2號8樓·02-23115586(代表號)

領域雖無特殊見解，同學仍需注意給付行政相關問題。

詹鎮榮：憲法、行政法，詹鎮榮老師研究領域相當廣泛，憲法部分偏向於政府組織，行政法部分多為行政程序法、行政組織法。詹老師命題十分具有變化性，可以一題測試出同學實力如何，同學需要多研讀詹老師最近的著作。

廖元豪：憲法為主，廖元豪老師對於時事動向、政治議題十分關注，同學可以自行上網觀看廖老師的部落格，了解老師最近著力的問題點為何。廖老師特別重視言論自由、平等權相關問題，答題時同學對老師提出的主要問題若能有較深入的分析，詳備論述理由，相信必能獲取高分。

劉定基：憲法為主，劉定基老師是實務界律師出身，目前發表文獻較少，但大多集中在憲法基本權利部分。

三、台北大學

陳慈陽：憲法、行政法，陳老師研究領域以憲法為重，近年較關注在環境權的議題上，同學準備考試時務必收集陳老師相關的文章，藉此對陳老師的學說有一定程度的認識，此外也建議同學最好能閱讀陳老師的著作，對於準備考試必有極大幫助。

陳愛娥：憲法、行政法，陳老師對於學生行政法基本概念十分要求，且老師對於時事議題也常有個人獨特見解，建議準備考試的同學能前往課堂旁聽，並參考陳老師近期發表的論文。在面對陳老師的題目時，同學務必清楚點出問題意識，論述力求條理分明，穩紮穩打作答。

張文郁：行政法，相較於行政程序法或行政罰法等實體法，張文郁老師研究領域以行政救濟法為主，尤其著力於行政爭訟法制的部分，並且張老師往往有著獨特的見解。張老師近年於各期刊發表多數行政救濟相關文章，建議同學務必詳讀，以建立行政訴訟法的概念，作答時亦須注意各爭點順序，最後以張老師的見解作結較佳。

林超駿：林超駿老師以憲法為主，近來研究多涉及法官人事問題與政府組織司法權部分。林老師教學強調我國大法官解釋於憲法的重要性，因此建議同學須熟讀大法官解釋，尤其是特別幾號重要的經典解釋，一定要明瞭各號解釋意旨以及相關評論，在作答時才能言之有物。



高點律師司法官班 <http://www.license.com.tw/lawyer/>

北市開封街一段 2 號 8 樓 • 02-23115586(代表號)

四、中正大學

蕭文生：憲法、行政法，蕭文生老師研究憲法較重於政府組織、行政法則多著重於行政程序法、行政組織法、地方制度法為主，除此之外也建議同學要注意公務員法、國家賠償法的部分。

吳信華：憲法，吳信華老師除了憲法基礎理論的課程，另外也對憲法訴訟有精闢見解，建議同學務必對吳老師憲法訴訟學說有基本認識。吳老師常以近來時事及大法官解釋作為案例來命題，同學答題時不能籠統作文，須對吳老師的理論體系有一定瞭解。吳老師曾於期刊內公開心證，告知同學不必依其見解作結，但論述說理過程仍須合乎吳老師所強調的重點。

李仁淼：憲法為主，李仁淼老師著作等身，尤其對於憲法基本權利問題有十分豐富的討論，同學可以多閱讀李老師的文章來打好憲法底子。

劉建宏：行政法，劉建宏老師研究以行政罰法、行政爭訟法制為主，劉老師並無特殊見解，同學準備時以通說基本概念作答即可。

江嘉琪：行政法，尤其是行政契約。建議同學可以收集江嘉琪老師曾發表一系列關於行政契約的文章，並注意江老師的特殊見解。

盛子龍：行政法，尤其是租稅法與行政救濟程序交錯問題，盛子龍老師重視學生答題的架構，同學作答時務必從基本概念出發，並多著墨於行政救濟之爭點為佳。

黃俊杰：憲法、行政法，黃俊杰老師對行政程序法、行政罰法、租稅法都有研究，同學可參考老師專書做準備。

五、成功大學

許育典：憲法、行政法，許育典老師專攻憲法基本權利部分，國內期刊論文不計其數，並出版教科書，同學可以許老師的教科書作為憲法學習的入門讀物。許老師出題常結合時事，並且要求學生去反思傳統學說的問題所在，因此同學在作答時，如能對於題目中的爭點有清楚的說理及批評，相信可以獲得不錯的分數。

蔡志方：行政法，特別是行政救濟法，蔡志方老師專精於行政救濟法相關問題，並且著有專書，以成功大學法研所公法組為志之同學，一定要熟讀蔡老師的大作，答題時並應以蔡老師的獨特見解作結。此外，蔡老師命題也很重視學生是否理解行政法基本概念，同學



高點律師司法官班 <http://www.license.com.tw/lawyer/>

北市開封街一段2號8樓·02-23115586(代表號)

答題時不可不慎。

蔡維音：憲法、行政法，以憲法為主。蔡維音老師並無特殊見解，同學只要基本觀念好，按照通說解答即可，蔡老師並不會特別以期刊論文出題。

王毓正：憲法、行政法，其中以環境法相關議題為主，王老師並無特殊見解，建議同學可參考王毓正老師文章做準備。

六、高雄大學

紀振清：行政法，紀振清老師專長是競爭法與行政法，建議同學多注意關於秩序行政、公平交易法相關問題。

陳正根：行政法，陳正根老師研究以警察法為主，因此同學應以相關秩序行政及救濟途徑的問題為準備的重點。

張永明：憲法、行政法，張永明老師研究範圍廣泛，憲法較傾向於基本權利，其中又以言論自由、新聞自由為主；行政法方面則多為行政救濟問題，同學應注意相關文章考點。

簡玉聰：憲法、行政法，簡玉聰老師專長行政法、財政法，惟其國內著作較少，建議同學有機會可前往課堂旁聽。

李俊增：憲法、行政法，李俊增老師其行政法教學以吳庚老師學說為主，題型偏向簡短申論，同學需多注意傳統爭議問題。

賴恆盈：行政法為主，賴恆盈老師專長在行政程序法、行政契約以及行政爭訟程序相關問題，賴老師命題常橫跨行政法總論出題，建議同學研讀賴老師著作教科書做準備。

七、東吳大學

林三欽：行政法為主，林三欽老師專長是國家賠償法，所以同學對於行政爭訟程序及國家賠償必須要有一定的熟練度。此外，林老師也發表為數不少的行政程序法文章，同學在面對林老師命題時，最好要對整個行政法體系已有相當程度瞭解為佳。

洪家殷：憲法、行政法，洪家殷老師是我國行政罰法界的權威級學者，也有相當多行政程序法及國家賠償法的著作，因此洪老師自然會以秩序行政與行政罰結合的題型來命題，同學務必要詳讀洪老師的文章，並且熟悉洪老師解題的架構。洪老師也很重視實務判決動態，有志報考東吳法研所公法組的同學，務必要注意最近行政法院較有爭議的判決。



高點律師司法官班 <http://www.license.com.tw/lawyer/>

北市開封街一段2號8樓·02-23115586(代表號)

程明修：憲法、行政法，程明修老師對於行政程序法有不少的著作討論，常有異於通說的見解，建議同學在準備時須詳讀程老師的文章，並且點出對於通說之批評，以程老師之見解作結較佳。

胡博硯：憲法、行政法，胡博硯老師研究領域以行政組織及國家賠償法制為主，最近文章多討論人民與行政機關間關係等問題。

八、輔仁大學

吳志光：憲法、行政法，吳志光老師對於行政法中行政程序法、公務員法特別有興趣，常以實例命題，同學要多留意。憲法方面，吳老師很重視大法官解釋，同學若能清楚闡釋考題爭點中各號解釋意旨，必有不錯成績。最後提醒同學，吳老師喜歡以時事命題，命題趨勢多重於基本權利方面，同學要注意相關新聞報導。

楊子慧：憲法，楊子慧老師專攻憲法訴訟，楊老師授課時多以大法官解釋之剖析為主，並輔以期刊文章見解作實例討論，同學對此需下功夫準備，建議同學研讀楊老師在期刊發表一系列關於憲法訴訟的文章，並依楊老師的見解詳加論述憲法訴訟程序相關爭點。

九、東海大學

林騰鵠：憲法、行政法，林騰鵠老師在憲法、行政法領域都著有專書，同學準備時應以林老師的教科書為本，並留意林老師於課堂上討論的時事問題。此外，林老師對經濟法領域有專攻，同學應加以注意。

黃啟禎：行政法為主，黃啟禎老師主要研究領域為行政爭訟與國家賠償，並曾以課堂討論之問題改編為研究所考試的題目，建議同學旁聽黃老師授課，且黃老師命題靈活，喜歡以時事入題，同學準備時需保持時事的敏感度。

蕭淑芬：憲法為主，蕭淑芬老師研究著重於基本權利及違憲審查之問題，蕭老師對於憲法爭議問題有其特殊見解，報考東海法研所的同學，應對蕭老師的學說有一定程度的了解。

十、中原大學

陳櫻琴：行政法為主，尤其陳櫻琴老師擅長競爭法，並有許多著作發表，建議有志報考中原法研的同學多閱讀陳老師的文章。

傅玲靜：行政法，傅玲靜老師研究重點為行政程序法相關問題，近年著作



高點律師司法官班 <http://www.license.com.tw/lawyer/>

北市開封街一段2號8樓·02-23115586(代表號)

亦多涉及環境法議題，同學應多加注意。



高點律師司法官班 <http://www.license.com.tw/lawyer/>
北市開封街一段 2 號 8 樓 • 02-23115586(代表號)